

Religiöse Feste

Inhaltsbezogener Kompetenzbereich:	Fragen nach weltanschaulichen Orientierungsmöglichkeiten	Jahrgangsstufe	3/4
Leitthema:	Miteinander in Vielfalt leben		
Thema der Einheit:	Religiöse Feste	Zeitungsumfang ca.:	8 St.
erwartete Kompetenz:	Die Lernenden beschreiben Aspekte religiöser Praxis ausgewählter Religionen und arbeiten Regeln für ein respektvolles interreligiöses und nicht religiös geprägtes Zusammenleben heraus.		

Feinkompetenzen¹: Die Lernenden...

- beschreiben religiös geprägte Lebenssituationen. (P/H)
- arbeiten Gemeinsamkeiten innerhalb der ausgewählten Religionen heraus. (H/A)
- reflektieren die Gemeinsamkeit religiöser Feste. (H/A/D)

Material:

- Tablet, Laptop zur Recherche (z.B. religionen-entdecken, hanisauland, logo!, planetwissen ...)
- Stifte, Block
- App für digitale Präsentation (z.B. bookcreator, PowerPoint, keynote)
- Bücher, Zeitschriften, Arbeitsblätter
- Lapbook, Schatzkiste, Plakate

möglicher Verlauf:

- **LK** und **L** sammeln gemeinsam Feste aus verschiedenen Religionen an der Tafel.
- **LK** verteilt per Losverfahren verschiedene vorausgewählte religiöse Feste.
- **PA: L** recherchieren (digital oder / und analog) zu ihren Festen.
- **LK** führt ggf. App für digitale Präsentation ein und klärt Kriterien der Leistungsbeurteilung.
- **L** erstellen anhand von Informationen eine Präsentation mit der App für digitale Präsentationen.
- **L** stellen ihre Ergebnisse der Gruppe vor.
- **L** geben kriteriengeleitet Feedback an die Gruppe.
- **L** reflektieren über die Gemeinsamkeiten aller Feste.
- **L** führen ein Nachdenkgespräch zur Frage „Was ist das Besondere an (religiösen) Festen?“

mögliche Impulse für ein Nachdenkgespräch zur philosophischen Frage „Was ist das Besondere an (religiösen) Festen?“:

- Welches Fest feierst du gerne?
- Was haben alle Feste gemeinsam?
- Warum feiern wir Feste?
- Welche Fest (nicht-religiös) ist dir wichtig?

Erstellung von handlungs- und produktorientierten Medien:

- Präsentation

Mögliche Vertiefung:

¹ Die hier ausgewiesenen Feinkompetenzen sind den möglichen Unterrichtsaspekten der curricularen Vorgaben entnommen und ergänzt.

-
- Reflexion über die Vielfalt der thematisierten Feste (Was ist Vielfalt? Wie äußert sie sich? Was wäre, wenn wir keine Vielfalt hätten?)

Arbeitsergebnisse:

- Präsentation, mündliche Beiträge, Reflexion

Erstellt von der Arbeitsgruppe für Curriculare Vorgaben „Werte und Normen im Primarbereich“ (2022)
Nds. Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung, CC0-Lizenz
