

24. Volkswirtschaft – Fachbezogene Hinweise und Thematische Schwerpunkte für die schriftliche Abiturprüfung 2026

A. Fachbezogene Hinweise

Grundlage der schriftlichen Abiturprüfung in Niedersachsen sind die Einheitlichen Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung (EPA) für das Fach Wirtschaft (2006) sowie die geltenden Rahmenrichtlinien für das Unterrichtsfach Volkswirtschaft an Beruflichen Gymnasien – Wirtschaft – (RRL, 2021).

Gegenstand der zentralen Aufgabenvorschläge im Fach Volkswirtschaft können neben den unter Punkt B benannten Lerngebieten auch die dort genannten Methoden, Arbeitstechniken und Handlungsergebnisse sein.

B. Thematische Schwerpunkte

Die folgenden Lerngebiete und Fachkompetenzen mitsamt relevanter Inhalte der RRL Volkswirtschaft sind thematische Schwerpunkte, auf deren Grundlage die Aufgaben für die schriftliche Abiturprüfung erstellt werden.

Sofern zu diesen Lerngebieten keine weiteren Angaben erfolgen, können alle in den Rahmenrichtlinien genannten Kompetenzen und Inhalte dieser Lerngebiete Prüfungsgegenstand sein.

Thematischer Schwerpunkt 1: Wohlstand sichern (Lerngebiet 4)

Thematischer Schwerpunkt 2: Staatsaufgaben finanzieren (Lerngebiet 6)

Thematischer Schwerpunkt 3: Volkswirtschaften mit monetären Mitteln versorgen (Lerngebiet 7)

- Die Schülerinnen und Schüler untersuchen die Geldwertstabilität und ihre Bedeutung für Akteurinnen und Akteure einer Volkswirtschaft vor dem Hintergrund der geldpolitischen Zielsetzungen einer Zentralbank.
- Sie analysieren die Einflussmöglichkeiten von Zentralbanken auf die Versorgung der Volkswirtschaften mit monetären Mitteln und prognostizieren mögliche Wirkungen geldpolitischer Entscheidungen.

Thematischer Schwerpunkt 4: Globale Außenhandelsstrategien entwerfen (Lerngebiet 8)

- Sie analysieren ökonomische Ursachen des Außenhandels und begründen resultierende Auswirkungen auf Volkswirtschaften und volkswirtschaftliche Akteurinnen und Akteure, auch unter Berücksichtigung von Aspekten der Nachhaltigkeit.
- Sie untersuchen die Interdependenzen zwischen Wirtschaftspolitik, außenwirtschaftlichen Ungleichgewichten und Wechselkursen und prognostizieren wirtschaftspolitische Auswirkungen.

Thematischer Schwerpunkt 5: Finanzmärkte steuern (Lerngebiet 9)

- Die Schülerinnen und Schüler untersuchen die Entwicklung der globalen Finanzströme vor dem Hintergrund realwirtschaftlichen Wachstums.

Sofern Inhalte der Lerngebiete der Jahrgangsstufe 11 integraler Bestandteil der Jahrgangsstufe 12 und 13 sind, werden sie als Basiswissen vorausgesetzt. Die Inhalte der Einführungsphase bilden jedoch keinen thematischen Schwerpunkt in den Abituraufgaben. Die Wiedergabe konkreter Inhalte, die ausschließlich in der Jahrgangsstufe 11 thematisiert wurden, wird nicht verlangt.

Lerngebietsübergreifende Bezüge zwischen den einzelnen thematischen Schwerpunkten sind herzustellen.

Folgende **Methoden, Arbeitstechniken** und **Handlungsergebnisse** können Gegenstand der schriftlichen Abiturprüfung sein:

- Auswertung und Interpretation von Texten, Karikaturen, Schaubildern und Statistiken
- Erstellung von Handlungsergebnissen (Kausalkette, Positionspapier, Erörterung, Übersichtsmatrix, Vernetzungsdiagramm)

C. Sonstige Hinweise

Alle nicht aufgeführten Fachkompetenzen der Lerngebiete 4 - 9 sowie alle Personale Kompetenzen müssen Gegenstand des Unterrichts sein.