

### Checkliste zur Selbstkontrolle hinsichtlich der Korrektur und Bewertung einer Klausur in der BFS-Pflege

	Kriterien für die Selbstkontrolle hinsichtlich der Korrektur und Bewertung von Klausuren	<input checked="" type="checkbox"/>	Bemerkung
1	Die Korrektur und Bewertung wurde auf der Basis eines <b>Erwartungshorizonts (EWH)</b> vorgenommen		
2	<b>+ Die Vorzüge</b> der Aufsichtsarbeit sind am Rand eingetragen: Vorzüge, die sich a) auf die Inhalte sowie b) die Fachsprachlichkeit und c) auf die Form, Struktur, die Methodik, die Ordnung der Darstellung/der Bearbeitung beziehen. Dem positiven Randeintrag geht jeweils das +Plus-Symbol voran. Formulierungshilfen für wertende Randeinträge siehe Seite 2-3		
3	<b>- Die Mängel</b> der Aufsichtsarbeit sind am Rand eingetragen: Mängel, die sich a) auf die Inhalte sowie b) die Fachsprachlichkeit und c) auf die Form, Struktur, die Methodik, die Ordnung der Darstellung/der Bearbeitung beziehen. Dem negativen Randeintrag geht jeweils das –Minus-Symbol voran. Formulierungshilfen für wertende Randeinträge siehe hier Seite 2-3		
4	Es wurden die üblichen Abkürzungen als Randvermerk genutzt: <b>R</b> = Rechtschreibung <b>Gr</b> = Grammatik <b>Z</b> = Interpunktion <b>A</b> = Ausdruck <b>Wh.</b> = Wiederholungsfehler		
5	Die erreichten und die möglichen Punkte sind am Rand für jede Teilaufgabe eingetragen: z. B. 7/10		
6	Ein Bewertungsschema liegt vor und wurde korrekt angewendet.		
7	Gesamt: Erreichte Punkte und mögliche Punkte (z. B. 93/100 P.) Gesamtnote (z. B. sehr-gut) wurden jeweils am Ende der Klausuren eingetragen.		
8	Ggf. ist ein zusammenfassender Bewertungssatz am Ende der Klausur eingetragen, ggf. im Wortlaut nach § 17 PflAPrV.		
9	Ort, Datum und Unterschrift der bewertenden Fachlehrkraft.		

## Formulierungshilfen für wertende Randeinträge

**Note 1:** Die Arbeit / Leistung entspricht **in einem besonderen Maße** den Anforderungen

- In allen Teilen / uneingeschränkt / sehr...
  - richtig, folgerichtig, sachgerecht, schlüssig
  - klar, genau, prägnant, eindeutig, umfassend, fundiert, (zu)treffend, überzeugend
  - vollständig
  - sehr großes Verständnis
  - Zusammenhänge sehr deutlich

**Note 2:** Die Arbeit / Leistung entspricht **voll** den Anforderungen

- Mit wenigen Ausnahmen stets...
  - richtig, folgerichtig, sachgerecht, schlüssig
  - klar, genau, prägnant, eindeutig, umfassend, fundiert, (zu)treffend, überzeugend
  - vollständig
  - überzeugende Argumentationsweise
  - Zusammenhänge werden deutlich

**Note 3:** Die Arbeit / Leistung entspricht **im Allgemeinen** den Anforderungen

- Im Wesentlichen / im Allgemeinen / größtenteils / überwiegend / meist
  - richtig, folgerichtig, sachgerecht, schlüssig
  - klar, genau, prägnant, eindeutig, umfassend, fundiert, (zu)treffend, überzeugend
  - vollständig
  - Zusammenhänge werden im Allgemeinen deutlich
  - Wesentliches richtig erkannt

**Note 4:** Die Arbeit / Leistung zeigt zwar Schwächen und / oder Mängel, entspricht aber **im Ganzen noch** den Anforderungen

- Nur in Teilen / noch / (nur) teilweise
  - richtig, folgerichtig, sachgerecht, schlüssig
  - klar, genau, prägnant, eindeutig, umfassend, fundiert, (zu)treffend, überzeugend
  - vollständig
  - Zusammenhänge werden manchmal deutlich
  - teils ohne Verständnis
  - oberflächlich, gehaltlos, ungenau, allgemein
  - unklar, ungenau, wenig eindeutig, wenig prägnant,
  - nur teilweise beantwortet, nur teilweise vollständig

**Note 5:** Die Arbeit / Leistung zeigt erhebliche Mängel, Schwächen, Fehler und entspricht **nicht mehr** den Anforderungen

- Bezug zur Frage-/ Aufgabenstellung kaum erkennbar
- meist nicht richtig, meist nicht sachgerecht
- meist nicht schlüssig
- fehlerhaft, düftig

- meist unklar, meist ungenau, zu allgemein gehalten, zu wenig auf das Beispiel / den Fall bezogen, kaum fundiert, wenig überzeugend, wenig (zu)treffend, verschwommen, größtenteils unverständliche Aussagen, unzugänglich
- größtenteils ohne Verständnis
- Zusammenhänge werden kaum deutlich / sind kaum erkennbar
- fragmentarisch, lückenhaft, große Wissenslücken, nur Teilaspekte, Fehlen von wesentlichen Merkmalen

**Note 6:** Die Arbeit / Leistung entspricht **in allen Teilen nicht mehr** den Anforderungen, selbst grundlegende Kenntnisse zeigen erhebliche Mängel / Schwächen / Fehler

- Frage- bzw. Aufgabenstellung oder Problem nicht erkannt
- nicht richtig / in allen Teilen nicht richtig, nicht folgerichtig / in allen Teilen nicht folgerichtig, nicht sachgerecht / in allen Teilen nicht sachgerecht
- völlig ungenau, völlig unklar
- sehr fehlerhaft, absolut verfehlt, ohne Verständnis, völlig unzulänglich, nicht vorhanden
- Zusammenhänge nicht erkennbar
- sehr fragmentarisch, sehr lückenhaft, sehr große Wissenslücken