

Pädagogische Hinweise für berufsübergreifende Fächer (HaGen)

Mögliche Kriterien der Leistungsbewertung

Leistungsfeststellung

Kompetenzorientierte Aufgabenstellung

- RRL für das jeweilige Fach beachten (verlinken)
- fachspezifische Operatoren nutzen, z.B. Operatoren für Deutsch, Politik
- Gesamtkonzept Medienkompetenz in Niedersachsen (verlinken)

Arten und Formate der Leistungsnachweise

- s. a. Empfehlung Lernkontrolle und Leistungsbewertung
- RRL der jeweiligen Fächer (verlinken)
- Abweichung per (Konferenz-)Beschluss möglich
- bei 20 Std. Unterricht bspw. min. 45 Minuten Klassenarbeit
- bei 40 Std Unterricht bspw. min. 90 Minuten Klassenarbeit

Schulische Entscheidungen, z.B. **Anzahl der Leistungsnachweise pro Schuljahr**

Leistungsbewertung

Bewertungsschlüssel

- Bspw. IHK, KMK, HWK (Rechtsgrundlagen verlinken, QR-Code)
- Notendefinition § 17 APrVO

Festlegung von Gewichtungen s. RRL

Deutsch u. Englisch 50 % schriftl./50% mdl.

Politik

Religion u. WuN

AFB I/II/III: 30-40-30

AFB I/II/III: 30-50-20

Kriterien der Bewertung, z.B. Rechtschreibung, Zeichensetzung sowie Grammatik und deren Berücksichtigung bei der Benotung, z.B. 10% der Endnote

- Kommentierte Korrektur
- s. a. Empfehlung mdl. Notenfindung

Zu beachten:

Auch für die allgemeinbildenden Fächer gilt der **Notendefinitionen der Ausbildungs- und Prüfungsverordnung § 17**

Eigenverantwortlichkeit der Schulen § 32 / Neuer § 1a BbS-VO (noch im Anhörungsverfahren)

Nachteilsausgleich (Querverweis)